

Zápis ze zasedání oborové rady

Hodnocení kvality studijního programu

Název programu: Psychologie (prezenční jednooborový, kombinovaný jednooborový)

Fakulta: Filozofická

Zvolte fakultu

Typ: Doktorský

Garant programu: prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.

Datum zasedání oborové rady: 8. října 2021

Účast

Jméno	Zařazení
prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.	garant studijního programu
Interní členové oborové rady:	
doc. PhDr. Iva Burešová, Ph.D.	člen oborové rady
doc. PhDr. Martin Jelínek, Ph.D.	člen oborové rady
Mgr. Helena Klimusová, Ph.D.	člen oborové rady
prof. PhDr. Petr Macek, CSc.	člen oborové rady
doc. PhDr. Hana Příkrylová Kučerová, Ph.D.	člen oborové rady
doc. PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D.	člen oborové rady
prof. PhDr. Mojmír Svoboda, CSc.	člen oborové rady
prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D.	člen oborové rady
Externí členové oborové rady:	
doc. PhDr. František Baumgartner, CSc., Ostravská univerzita, Ostrava	člen oborové rady
doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc., Univerzita Karlova	člen oborové rady
doc. Mgr. Sylvie Graf, Ph.D., Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., Brno	člen oborové rady
doc. PhDr. Martina Hřebíčková, Dr., DSc., Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., Brno	člen oborové rady

Hodnocení studijního doktorského programu Psychologie/Psychology v akademickém roce 2020/2021

1. Změny (podstatné i nepodstatné), ke kterým došlo ve studijním programu za poslední hodnocené období (od poslední hodnotící schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).

Žádost o přeměnu studijního oboru na studijní program spolu s žádostí o schválení studijního programu byla podepsána děkanem FF MU dne 25. 10. 2019, příslušná sebehodnotící zpráva byla vypracována dne... Z hodnotící schůzky k přeměně studijního oboru na studijní program, kde byl projednán záměr jeho rozvoje, vyplynuly následující podněty:

- Do vedení závěrečných kvalifikačních prací více zapojovat odborníky z praxe

(ze stávajících 8 témat disertačních prací jsou 3 vedeny odborníky z praxe)

- Klást důraz na specifikaci a obsahovou náplň zahraničních studijních pobytů s akcentací na podporu výzkumné spolupráce a publikační činnosti doktorských studentů

(s ohledem na průchod studijním plánem se tato studijní povinnost netýká žádného z aktuálně studujících v daném studijním programu)

- V případě předkládání závěrečné kvalifikační práce v cizím jazyce zajistit paralelní verzi v jazyce českém – s ohledem na terminologická specifika a odborný tezaurus daného vědního oboru

(daná připomínka bude v relevantních případech zohledňována)

Akreditace byla studijnímu programu udělena Radou pro vnitřní hodnocení MU na období 25. 2. 2020 – 24. 2. 2030. Akademický rok 2020/2021 je tedy prvním rokem, kdy bylo na Psychologickém ústavu Filozofické fakulty Masarykovy univerzity realizováno doktorské studium psychologie dle nové koncepce, která byla navržena jako studium daného vědního oboru bez specializací.

Ve studijním programu nebyly realizovány žádné podstatné, ani nepodstatné změny. Změn dostala pouze oborová rada, která byla rozšířena o vynikající odborníky z praxe i výzkumu (např. doc. Mgr. Sylvie Graf, Ph.D., Psychologický ústav AV ČR, v.v.i., Brno a doc. PaedDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD., Slovenská akadémia vied). Dvě členky původní oborové rady změnily pracovní působiště – doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D. se vrátila ke svému působení na PdF v Hradci Králové, doc. PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D. nyní působí na LF MU. V oborové radě studijního programu jsou v současné době zastoupeni akademičtí pracovníci z dalších fakult MU (FSS a LF) i z vědecko-výzkumných pracovišť Česka a Slovenska.

V současné době má hodnocený studijní program s počátkem studia na podzim akademického roku 2020/2021 osm studentů, kteří jsou rozloženi mezi 8 školitelů. Optimálním cílem pro hodnocený studijní program je do budoucna dosažení maximálního počtu 3 vedených prací na školitele. Na

pozicích školitelů a konzultantů závěrečných kvalifikačních/disertačních prací participují primárně profesori a docenti působící na Psychologickém ústavu FF MU a na Psychologickém ústavu AV ČR v.v.i., do budoucna je plánována úzká kooperace s významnými odborníky působícími v různých oblastech psychologické praxe. Ve zcela výjimečných případech může být školitelem výhradně jednoho studenta akademický pracovník Psychologického ústavu FF MU, či odborník z praxe s akademickou hodností Ph.D., který se výzkumně, či profesně zabývá natolik specifickým tématem, že je pro studenta jeho vedení zjevným přínosem. Takového školitele projednává nejprve oborová rada a následně schvaluje VR FF MU.

Aktuální studijní semestr	Počet studentů
3. semestr	1
2. semestr	3 (z toho 2x kombinovaný DSP)
1. semestr	4

Studijní program dosáhl v celouniverzitní předmětové anketě v období podzim 2020 i jaro 2021 vynikající hodnocení, je však třeba podotknout, že byl hodnocen jen 25 % studentů. V období přechodu prezenční výuky do online prostředí studenti referovali o tom, že nebyly zaznamenány žádné překážky, jež by měly negativní dopad na kvalitu studia, kterou bylo možné, i s ohledem na počet studentů, udržet ve vysoké kvalitě.

Do daného studijního programu budou následně převedeni studenti, kteří nezvládnou dokončit svá studia do ukončení akreditace původních studijních oborů klinická, obecná a sociální psychologie. Studenti těchto studijních oborů jsou svými školiteli motivováni k dokončení studia do roku 2024, což se vzhledem ke stávajícímu počtu studentů na školitele, změnám v organizaci doktorského studia i v předsednictví oborové rady a v její struktuře jeví jako velmi reálné. Studenti, kteří studium v tomto časovém horizontu nedokončí, budou příslušným administrativním úkonem převedeni do nového studijního programu, přičemž jim budou na základě jejich žádosti uznány všechny absolvované předměty původního studia.

2. Zhodnocení akademického roku 2019/2020 doktorského studijního programu Psychologie

Vzhledem k počtu studentů je možné realizovat v rámci jejich studia vysoce individualizovaný přístup, jejich studium tudíž postupuje v souladu s jejich ISP a nebylo narušeno ani opatřeními, spojenými s dopady pandemie COVID-19 na výuku.

a. přijímací řízení (kvalita a způsob jejího zajištění, počet zahraničních a domácích zájemců o studium, poměr počtu přijatých a nepřijatých),

Přijímací řízení do hodnoceného studijního programu probíhá ústní formou, přičemž s ohledem na cíle studia a profil absolventa zjišťuje zejména úroveň připravenosti studenta k vědecké práci. Podklady vyžadované pro přijímací řízení: životopis; soupis publikační činnosti; projekt disertační práce (v

rozsahu min 5 normostran). V rámci doktorského studia je již v rámci výběrového řízení kladen důraz na podporu excelence DS. Uchazečům o doktorské studium je doporučováno, aby svoji přihlášku a téma disertační práce, případně i návrh projektu disertační práce s dostatečným předstihem konzultovali se zamýšleným školitelem a současně i s předsedou oborové rady.

Zkušební komise posuzuje zejména kvalitu předloženého výzkumného projektu disertační práce, soulad výzkumného záměru s výzkumným záměrem pracoviště, či případného školitele, předpoklady uchazeče pro studium a vědeckou práci a jeho jazykové předpoklady. Hranice úspěšnosti u přijímací zkoušky je stanovena na 85 bodů (max. počet bodů 100). Uchazeč o doktorský studijní program Psychologie je členy zkušební komise hodnocen v jednotlivých částech přijímacího řízení (viz výše) následujícím způsobem: projekt disertační práce – max. 30 bodů; odborná připravenost – max. 40 bodů; motivace – max. 30 bodů).

Přijímací řízení je vypisováno přijímací řízení každý semestr, vzhledem k výraznému trendu podpory excelence doktorských studentů pracoviště počítá s přijetím cca maximálně do 10 studentů/semestr, dle kvality přihlášených studentů.

Přijímací řízení pro akademický rok 2020/2021

	Počet přihlášek	Počet přijatých studentů
Podzim 2020	3	1

Přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022

	Počet přihlášek	Počet přijatých studentů
Jaro 2021	5	3
Podzim 2021	10	4

Z výše uvedeného přehledu, respektive z poměru přijatých studentů vzhledem k počtu přihlášek ke studiu je zřejmé, že pracoviště upřednostňuje kvalitu studentů nad jejich kvantitou.

b. obsah studia (kvalita studia a její zajištění)

Studijní program je strukturován do doporučeného studijního plánu, který představuje studijní zátěž srovnatelnou s obdobnými studijními programy realizovanými v daném oboru vzdělávání na jiných vzdělávacích institucích v České republice i v zahraničí. Studijní zátěž a její rozložení dokládá Kurikulum daného studijního programu, které zahrnuje soubor povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů, jež by si měli studenti zapisovat v souladu s tzv. doporučeným studijním plánem. Ten současně navrhuje posloupnost a sleduje i návaznosti jednotlivých předmětů – důraz je však kladen na individuální studijní plán, který stanovuje školitel na základě dohody s konkrétním studentem. Ten je následně schvalován oborovou radou příslušného studijního programu, respektive jejím předsedou.

Do zajišťování kvality studia se promítl úspěšný trend v rozvoji personálního zabezpečení studijního programu. Habilitační řízení úspěšně ukončil doc. PhDr. Martin Jelínek, Ph.D., jež náleží s ohledem na kvalitu své publikační činnosti k významným nositelům vědeckých výsledků pracoviště, v procesu je habilitační řízení dalšího srovnatelně vědecky úspěšného akademického pracovníka PhDr. Petra Květona, Ph.D. a profesorské řízení doc. PhDr. Hany Přikrylové Kučerové, Ph.D.

Studenti hodnoceného programu mají pro své výzkumné a výukové cíle k dispozici mimo speciálně vyčleněných prostor i dvě kanceláře, které sdílí se svými školiteli a dále výzkumnou fakultní infrastrukturu, laboratoř pro experimentální humanitní vědy HUME Lab, která poskytuje nejmodernější zařízení a vybavení pro experimentální výzkum zaměřený na různé aspekty lidského života. Laboratoře HUME Lab jsou umístěny na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity a jsou koncipovány jako multifunkční nastavitelné prostory, které jsou speciálně vybaveny pro různé typy experimentálních výzkumů a výzkumných projektů v oblasti společenských a humanitních věd. Psychologický ústav dále poskytuje studentům doktorského studijního programu k využití dva specializované výzkumné prostory. Bílá laboratoř (WHITE Lab) je historicky etablovanou součástí Psychologického ústavu FF MU experimentálně-kognitivního zaměření, jejíž inovované technologické a technické vybavení poskytuje autonomní přístup k modernímu experimentálnímu zázemí. Šedá laboratoř (GREY Lab) pak primárně slouží pro přípravu a realizaci empirického výzkumu, specificky zaměřeného zejména na výzkum virtuální reality a přidružených fenoménů. Studentům je k dispozici i velmi kvalitně vybavený Inventář psychodiagnostických metod a nástrojů, který zahrnuje přes 200 psychodiagnostických metod, jež jsou pro výzkumné a výukové účely určeny k prezenční výpůjčce. Inventář postihuje relevantní podíl stěžejních psychodiagnostických metod dostupných v českém a slovenském jazykovém prostředí a zahrnuje i klíčové nástroje z anglického a německého jazykového prostředí.

Studenti hodnoceného studijního programu jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumných projektů svých školitelů, ať už jde o projekty podpořené z účelového financování, nebo o široké mezinárodní studie a motivování k vlastní vědecko-výzkumné činnosti, pro kterou mohou na Filozofické fakultě využít např. specifický výzkum, nebo i tzv. Děkanský grant atpod. Současně studenti hodnoceného programu participují i na výzkumných tématech řešených na Psychologickém ústavu Akademie věd ČR. Stávající studenti jsou v některých projektech i členy grantových týmů, přičemž se v rámci těchto projektů seznamují s komplexní realizací výzkumného projektu, pokročilými postupy analýzy dat, interpretací výsledků a jsou jim svěřovány i dílčí úkoly při přípravě publikačních výstupů, případně pod supervizí školitele sami tyto publikační výstupy připravují.

Studenti hodnoceného studijního programu se na Psychologickém ústavu FF MU aktivně zapojují do utváření celostátního systému hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti, jsou např. členy hodnotící komise Národního akreditačního úřadu, či nositeli výsledků vědy a výzkumu, které prezentují na studentských odborných vědeckých konferencích a skýtají tak záruku, že budou i autory, či spoluautory významných publikačních výstupů.

c. studijní neúspěšnost (velikost a způsoby její minimalizace),

S ohledem na dobu trvání studijního programu dosud nebyla zaznamenána žádná studijní neúspěšnost.

d. kvalita spolupráce školitelů se studenty (způsob jejího zajištění; podpora, kterou školitelé studentům poskytují; kvalita komunikace se studenty),

Ze strany studentů nebyla v uplynulém akademickém roce zaznamenána žádná výhrada ke kvalitě spolupráce se školiteli, s ohledem na počet studentů na školitele může být vzájemná spolupráce nejen průběžná, ale zejména velmi intenzivní. Konzultace k doktorským pracím a výzkumným projektům jsou poskytovány průběžně, stejně jako supervize pedagogické činnosti studentů.

e. zapojení studentů do pedagogické činnosti (typy činností, pravidla pro rozsah pedagogické práce – jaké množství práce je povinnou součástí studia, jak je odměňována pedagogická práce nad povinný rámec studia; zda, jak a kým probíhá supervize pedagogické činnosti)

Studenti doktorského studia jsou do pedagogické činnosti, která je přímo zakotvena i ve studijním plánu v rámci předmětů Pedagogická praxe I a II, zapojeni následujícím způsobem:

- vedení seminářů v bakalářském i magisterském studijním programu
- tvorba a výuka povinně volitelných předmětů dle oblasti vlastního výzkumného zájmu
- tutoring pro studenty v rámci specifického výzkumu
- tuttoring pro studenty v rámci Praktika v empirickém výzkumu
- zajišťování provozu White Lab (půjčování psychodiagnostických metod) a Grey Lab (realizace experimentů a výzkumu)
- výpomoc při organizaci přijímacího řízení do bakalářského i magisterského studijního programu.

Na výuce studenti participují výhradně pod pravidelnou supervizí školitelů, nebo v součinnosti s garanty příslušných předmětů. Forma a rozsah supervize se odvíjí od potřeb studentů a nároků výuky předmětu, na které participují. Školitelé se studenty pravidelně konzultují i vedení a oponování bakalářských diplomových prací, což je i obsahem doktorských seminářů. Pedagogická práce nad povinný rámec daný studijním plánem je ohodnocována formou stipendia.

3. Zhodnoťte, zda a jak se podařilo naplnit rozvojové cíle, které jste si stanovili při předchozím hodnocení¹.

Jelikož se jedná o první hodnocení, je porovnáváno plnění cílů nastavených při hodnotící schůzce k přeměně studijního oboru na studijní program, kde byl projednán záměr jeho rozvoje.

Cíle rozvoje studijního programu byly sebehodnotící zprávou stanoveny následujícím způsobem:

- Cílené uplatňování výsledků VaV
- Aktivizace vědecko-výzkumné spolupráce na mezinárodní a meziuniverzitní úrovni
- Další personální rozvoj (popsáno v bodě 2 b na str. 5)
- Minimalizace studijní neúspěšnosti

Všechny výše stanovené cíle jsou průběžně naplňovány, v této oblasti se v současné době nevyskytují žádné komplikace. Vědecko-výzkumnou spoluprací mezinárodní úrovni, na níž participují studenti hodnoceného studijního programu reprezentují projekty vedoucího oborové rady Brno Longitudinal

¹ V případě, že jde o první hodnocení, zhodnoťte cíle nastavené při hodnotícím setkání, které proběhlo při přeměně nebo vzniku studijního programu.

Study of Roma and Non-Roma Youth (SML2110/08/19) a Stabilita a změny osobnosti: longitudinální studie (MUNI/A/1627/2020), meziuniverzitní spolupráce je reprezentována spoluprací pracoviště s LF při výuce a v rámci připravovaných projektů TA ČR i MZ ČR (např. Modifikace finského vzdělávacího programu Towards Successful Seniority na základě aktuálních potřeb učitelů středních škol (TL02000290), Využití multimodální analytiky učení pro studium procesů seberegulovaného učení v systémech pro řízení výuky (GA21-08218S), či projekt AZV financovaný MZ: The impact of controlled physical activity on imbalance of autonomic nervous system, immune system and reduced cardiorespiratory fitness in cancer patients after adjuvant chemotherapy). Doktorskými studenty jsou řešeny projekty specifického výzkumu (Specifika pracovní angažovanosti u vybraných profesí v kontextu pandemie COVID-19 (MUNI/A/1295/2020), Ověření psychometrických vlastností diagnostických nástrojů pro screening spánku (MUNI/A/1310/2020) aj.). V rámci podpory pedagogické činnosti jsou studenti pod supervizi svých školitelů zapojeni i do programů zaměřených na inovaci výuky: Tvorba e-learningové podpory a zapojení webových aplikací do online kurzu (MUNI/FF-ELEARN/0768/2021), Inovace předmětu PSBA008 Vývojová psychologie I (MUNI/FF-ELEARN/0129/2021), E-learning pro psychologické předměty PSBA013 , PSBA020 a PSBA017 (MUNI/FF-ELEARN/0195/2021).

Jak již bylo uvedeno výše v bodě 2c na str. 6, studijní neúspěšnost prozatím nelze posuzovat – žádný ze studentů hodnoceného studijního programu, u svá studia dosud předčasně neukončil, nicméně studenti jsou jak svými školiteli, tak předsedou oborové rady průběžně motivováni k řádnému průchodu studijním plánem. Průběžná práce za závěrečných kvalifikačních pracích je reflektována v rámci ISP.

4. Formulujte doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech a následně shrnujícím slovním komentářem).

Cíl rozvoje studijního programu ²	Opatření vedoucí k dosažení cíle	Implementace opatření (rok nebo cyklus)
		Průběžně
		Průběžně
		Průběžně
Další personální rozvoj pracoviště	Habilitace PhDr. Petr Kvetoň, Ph.D. Profesorské řízení doc. PhDr. Hana Příkrylová Kučerová, Ph.D.	2021/2022

Komentář:

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

Komentář:

² Doplňte řádky tabulky podle potřeby.